

山中比叡平里山倶楽部 2015年第5回イベント 講演

「竹の知識」 渡邊 幸宏さん

2015年7月23日(木) 1時から

小学4年生向けのパワポスライドをつかって講演

(渡邊は) これまで13年間竹炭作りにたずさわり、6年前に竹茗舎をつくって小学4年生の総合学習に関わってきました。竹茗舎は三重県の明和町にある。水田地帯です。ここは、飛鳥から鎌倉時代(672年から1338年)の660年間、天照大御神をお祭りするために、天皇の娘(皇女)が天皇の名代である齋王として60人以上がおられた所です。齋宮駅という名はそれに由来する。齋王の宮殿である齋宮は、伊勢神宮領の入口に位置していて、日本遺産に認定された18件のうちのひとつ、由緒ある場所です。東海で日本遺産は、岐阜城と竹の都、齋宮だけです。源氏・伊勢・大和物語にも出てきます。

竹にこだわってやっていこう。こどもに竹の文化伝承を伝えたいとの思いから小学4年生の総合学習に関わってきました。6年前は100人以上の生徒がいましたが、今は58人。竹林整備と竹の文化について話している。

今日の比叡平には、浜口、吉崎、津田、女房、わたし(渡邊)の5人で参加しました。

## 竹から生まれたかぐや姫

❖ 雲に乗って月へと帰っていく。



昔から、竹にはパワーがあるとされているよ。

## 竹の種類

竹の種類はいくつあるかな？

日本では・・・

600種類

世界では・・・

1200種類

明和町では・・・

マダケ・ハチク・メダケ・ネザサ・  
ナリヒラダケ・モウソウチクなど

まず、竹の話です。竹って何だろう？竹から生まれたかぐや姫の話はご存知ですね。竹にはパワーがあるとされている。竹はイネ科の植物で、仲間には稲・麦・ススキ・トウモロコシがあります。竹の種類は、日本で600種から660種、世界で1200種あります。明和町では8種が見つかる。竹の花が有名ですが、米よりワイルドライスに近い粳ができる。インドのメロカンナという竹は、48年に1回花が咲いてハート型の大きな実、ザクロくらいの大きさの実ができる。

越前竹人形というものがあります。髪の毛1本1本が竹筆の先でできている。500本の繊維。これは繊維が強いハチクでできている。真竹で胴を、孟宗竹で顔をつくる。この竹人形のように「みんな違って、みんな良い」特長を伸ばすクラスになりましょう。

## 君たちのまわりの竹林はどっち？

A



B



(竹林の写真を2枚示して) 身近な竹林は、どっちかな？  
これは、手入れの行き届いた竹林と、乱雑に生えすぎた竹林です。傘を差して通れる間隔が開いているのが理想の竹林です。風が通り陽も差し込むとタケノコも良くできる。竹林は、数年手を入れないと荒れてきます。7年で上の方の葉が出なくなる。孟宗竹は7－8年で枯れる。4年生は竹の子の発生がいい。5年生は利用材に。6年目を伐ると良いですね。

## A 景観竹林



竹と竹の間は、傘をさして通れるぐらいの間隔が理想です。  
風が通り、日差しも差し込むと・・・ タケノコもよく生えるのだ。

景観として竹林が保てるというのは、どういうことか。1人で整備ができるくらいがいい。竹林が荒れるとどうなるか。密生すると伐っても竹が倒れないので3人前後の人手がいる。

## 家の中に 竹で作ったものはあるかな？

ざる  
はし  
みみかき  
まごの手  
火吹き竹  
竹刀(しない)  
ほうき や さらえ



## 今でも竹を使っているものは・・・

踏み切りの遮断機  
剣道の竹刀  
ものさし  
釣竿  
扇子の骨  
茶道用の茶せんや茶杓  
耳搔き  
楽器 尺八や笛

みなさんの家の中に竹で作ったものはどれくらいありますか？（子どもに問いかけ）

箸、孫の手、耳かき、竹刀、ホーキ、さらえ、釣り竿、扇子や団扇の骨、尺八、笛、物差し、茶筌、茶杓。遮断機や建築材料として（土壁の基礎の竹小舞。今はほとんど竹ではないが）もつかわれています。

春には筍を取って食料にしてきましたが・・・

中国産の筍が1980年代以降、安く輸入されるようになると、筍を取らなくなりました。

その結果、竹は樹のように植樹をしなくても

どんどん増えていくので、

孟宗竹林が荒れていきました。

## 竹が利用されなくなり・・・

竹は成長力が強く、孟宗竹の地下茎は  
1年に5～6mものびます。

・スギやヒノキは建築用材に適した樹になるまでに少なくとも20～30年かかりますが

・・・竹は4～5年で成熟します。

・竹は暗くても狭くても成長できます。

だから竹林はどんどん荒れていきます。

タケノコは春の風物詩ですが、秋に生える竹の子もある。1980年代から中国産の竹の子が輸入されるようになった。タケノコを取らなくなったので孟宗竹林を放置、荒れてきた。

竹は1年に5-6mも伸びる。4－5年で成熟。弾力もある。竹は暗くても成長できる。陰樹の性質も持っている。狭くても成長できる。そこで、放置すると、どんどん荒れてくる。

木よりも竹は水をよく吸う。地下40cmに根がある。ヒノキなどはその下に根があり成熟に40-50年かかる。こうした理由で荒廃竹林ができやすい。

## 竹林に手を入れないとどうなるのか？

- ①光や空間の必要な樹木の成長を妨げてしまったり、枯らしてしまったりすることもあります。
- ②竹が密集してしまうと暗くなり鳥や昆虫が樹木の種類や数が減ってしまい生物多様性が低下します。
- ③竹林では地下茎が地表近くに広がるため、水が地中深くまでしみこまなくなり、水を貯めておく力が弱くなります。

## だから、竹林を整備しよう！

いろいろな種類の樹木や草が  
成長できるように・・・  
いろいろな種類の鳥や昆虫が  
たくさん住めるように・・・



手入れしないとどうなるか？

1. 木の成長を妨害する。
2. 竹が密集すると鳥や虫が来なくなる。生物多様性が減少。
3. 竹の根は浅く水が地下に染み込まなくなり土壌が水を貯めておく力が弱くなる。もっと深くまで根を張る竹もあるのだが。

だから、竹林を整備しましょう。生物多様性が上がります。

# そして積極的に竹を利用しよう！

## 炭にして・・・

床下にまいたり、部屋の中に置いたりすると  
匂いや湿気をとる効果がある。

畑や田んぼにまくと野菜などがよく育つ。

## 炭にする際に取れる竹酢液を利用する

虫よけや消臭剤、入浴剤、土壌改良剤になる。

## ストーブの燃料として・・・

木よりも竹の方が暖かい。

## 紙の原料として・・・

積極的に竹を利用しよう。

- ・ 炭にして

匂いや湿気を取る。床下にまいたり部屋に置く。

土に混ぜると野菜などがよく育つ。バクテリア等が炭の小孔で育つ。

- ・ 竹酢液の利用

虫除け、消臭、入浴剤、土壌改良剤。木酢液よりも効果がある。

- ・ ストーブの燃料。

木を燃やすより暖かい。遠赤外線が発生する。

- ・ 紙の材料

鹿児島県では県庁の紙、封筒に利用している。

(藤田のコメント)

- ・ 竹の年の数え方。満と数え。混乱がある。例、1年生と当年生。0歳児と1歳児と言うように。竹には年輪がないので、木のよう  
に伐ったものの年輪で年齢を判定できない。

- ・ 枯れる話。いつから生えているのかわからないので、何年生き  
たかは正確にはわからない。1年生植物は毎年交配するので遺伝  
子が変わる。100年生の竹は100年に1回交配する。

竹文化振興協会が出している会報によると、10年で枯れると言わ  
れるが孟宗竹は20年持つ。洛西の竹は33年生きている。藤田宅  
の竹は12年を記録している。おそらく15年は持つのでは。

竹の情報は、真竹が中心であった。いまは孟宗竹ばかりが元気に  
育っている。タケノコを取るために植えられた。まっすぐに生え  
るといふが、実際は曲がっている。使いやすいのはハチク。真っ  
直ぐなので。

(北原Q) A

バンブーは株立になる。ベトナムの竹。根が深く入る。道路・斜  
面などの強化に使われる。稲に近い性質をもつ。

(林Q) A

地震に強いと言われるのは広い範囲に根を張るため。しかし、大  
雨だとまとめてベローンを剥がれる。病気が出た時も広がる。

竹の伸びが速いのは、なぜか。木は中実だが、竹は節の間が空洞  
なので早く伸びることが出来るのだろう。

火にくべると、真竹はパン（節が弱いので）ハチクはバンと音を  
立てる。

渡邊

新竹。1年目は白い節。白いのはチロシンができているため。こ  
れが成長に関与。節は年がたつと黒くなる。

孟宗は節が1つ。マタケ・ハチクは2つ。

タケノコ。50節くらいある。各節1mm伸びても一晩で5cm伸びることができる。

(林Q)

どうして速いのか。

(林Q)

イノシシはタケノコを食べるのにシカは食べないのか？

(藤田)

シカは先端だけ食べる。すると、伸びは止まる。

渡邊

四方竹、四角竹。最澄が中国から持ち帰る。天台宗の寺には植わっている。100年に1回花が咲く。

上田弘一郎「竹と日本人」によると1728年孟宗竹が伝わる。だから、かぐや姫の竹は、孟宗竹ではなくては真竹か淡竹。

(藤田)

孟宗竹は新参者だが、圧倒的に美味しい。峠の茶屋と言いますが、そこに孟宗竹を植えて春には食料にした。その名残に山に竹が生えている。

矢竹。昔の砦や城跡に

メダケ。篠竹

竹と笹は、区別しにくい。

講演終了後、竹筆づくりを指導いただきました。

戸外でつくることにして、廊下で竹筆を制作。できた竹筆で習字をしました。

(文責 影山)